# Выступление Президента Республики Таджикистан, Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона в День знаний

Опубликовано 4 сентября, 2023 - 16:34 пользователем Ҳайати тадорукот
[1]

Дорогие соотечественники!
Уважаемые представители науки и образования, учителя и преподаватели, студенты и учащиеся, дорогие родители и уважаемые присутствующие!

Празднование Дня знаний и проведение Урока мира в начале учебного года является одной из добрых традиций периода независимости, торжеств и достижений грамотности, знаний, мудрости и образования древнего таджикского народа.

Действительно, наука и знания с очень древних времен до нашей эры являются главной силой и движущим инструментом каждого общества, в том числе и нашего Таджикистана.

Искренне поздравляю всех учащихся и студентов с началом нового учебного года, Днём знаний и Уроком мира, в том числе и тех, кто сегодня впервые ступил на порог школы, представителей науки и образования страны, уважаемых родителей.

Поскольку учебный год начинается с Урока мира, хочу кратко изложить свои мысли по этому вопросу.

За последние десятилетия, то есть с конца 20-го века и в начале 21-го века, состояние планеты стало весьма уязвимым и беспокойным из-за усилий сверхдержав по перераспределению мира.

В частности, недавние события и инциденты, в том числе конфликт интересов, политические и военные противостояния, стремительное вооружение, становление все более очевидных признаков «холодной войны» и её переход на «горячую фазу» в различных регионах мира, а также быстрое изменение климата планеты подвергли сегодня жизнь человечества серьёзной опасности.

В таких крайне сложных и уязвимых условиях чрезвычайно важны и даже жизненно необходимы для людей терпимость, диалог цивилизаций и пропаганда миротворческих мыслей и мнений.

Иными словами, мир, безопасность, спокойствие, интеграция и сотрудничество в наше время должны рассматриваться как одна из важнейших ценностей человеческой жизни для всех стран планеты.

Наш народ, переживший горький опыт навязанной гражданской войны, хорошо понимает суть мира, единства, безопасности, спокойствия и мирного сосуществования.

Нынешняя ситуация в мире заставляет каждого из нас ещё больше укреплять мир, спокойствие, политическую стабильность и национальное единство в нашей стране и устойчиво защищать свои национальные интересы от негативных последствий процессов современного мира.

Таджикистан, как миролюбивая и справедливая страна, неоднократно заявлял с высоких трибун, что основным и лучшим способом решения любых противоречий и конфликтов является соблюдение норм международного права, переговоры, мирное решение вопросов и проблем.

В нынешних условиях, когда продолжается процесс политизации исламской религии, и на этой основе идёт усиление религиозного радикализма, терроризма и экстремизма, а также производства и торговли наркотиков и оружия, киберпреступлений и других транснациональных организованных преступлений, инфекционных заболеваний, потепления климата и его неблагоприятных последствий – непрерывной засухи и маловодья, указанные факторы также негативно влияют на наше общество.

Для сохранения общества страны от воздействия негативных явлений современного мира, в том числе чуждой культуры и духовности, необходимой задачей является воспитание подрастающего и молодого поколения в духе самопознания и патриотизма, патриотической гордости, уважения родного языка, культурных традиций, обычаев и национальной одежды, а также повышение их правовой и политической культуры во имя обеспечения верховенства закона, безопасности и стабильности.

В этом процессе наиболее важной задачей считается создание всех необходимых условий для обучения подростков и молодёжи.

Потому что в наше время, то есть в период нарастающей напряженности в борьбе и противостоянии, только те общества и государства, которые имеют развитую систему науки и образования, образованных и знающих граждан, смогут защитить своё существование и продвигаться вперёд.

В этом направлении для того, чтобы воспитывать и напутствовать молодёжь, подростков и, в целом, наших граждан на почитание и изучение наук, знания, культуру и просвещение, национальное самопознание, патриотизм, национальную гордость, мы объявили конкурс «Таджики» – зеркало истории нации».

Наша цель состоит не в том, чтобы «перетасовать» историю, мы хотим, чтобы наш народ всё больше и лучше знакомился со своими давними обычаями и традициями предков, богатыми национальными обрядами и своим славным прошлым, знал свои корни и брал на себя ответственность за сохранение и уважение ценностей своей древней истории и культуры, вносил свой достойный вклад.

В связи с этим нам необходимо создать более благоприятные условия для представления более чем шеститысячелетней истории и самобытных ценностей таджикского народа.

Министерству образования и науки совместно с Национальной академией наук Таджикистана и Академией образования Таджикистана следует принять необходимые меры по пересмотру программ, стандартов и содержания учебников по предметам литературы и истории таджикского народа на всех уровнях образования и разработать концепцию разработки упомянутых учебников.

В целях укрепления независимости и свободы, сохранения нового государства Таджикистана и защиты национальных и исторических ценностей нашего народа написание книг по этой тематике должно осуществляться исходя из политических и социальных потребностей страны и достижений времен независимости.

Великие предки таджикской нации на протяжении древней истории нашего народа проявляли особое внимание к изучению науки, знаний, профессий и ремёсел, своими бессмертными трудами направили человечество на путь принятия науки и знаний, как фактора избавления от невежества и достижения прогресса.

В этой связи хотел бы напомнить, что после обретения независимости мы провозгласили науку и знания главной основой развития общества и безопасности государства, в том числе и в Законе Республики Таджикистан «О безопасности», в котором кризис качества образования и интеллектуальной мощи страны рассматривается как угроза безопасности государства.

В современных условиях наша национальная система образования формировалась на основе многолетних традиций просвещения нашего народа, политических и социальных достижений независимого государства и на протяжении более трёх десятилетий играет весьма важную роль в процессе всестороннего развития и стабильности общества.

Основываясь на моём интересе и уважении к науке, образованию, школам и учителям, заявляю, что именно благодаря стабильному развитию сферы образования, укреплению его основ и самоотверженной работе учителей мы смогли в наше время представить истинное лицо таджикского народа мировому сообществу.

То есть, с первых дней независимости, самоотверженно поддерживая политику, проводимую государством и Правительством Таджикистана, прежде всего, деятели образования страны, учителя и педагоги внесли и вносят свой значительный вклад в пропаганду мира и единства, в процесс устойчивого развития.

В связи с этим я искренне признателен работникам сферы науки и образования, преподавателям и учителям.

Также хочу подчеркнуть, что создание здорового и развитого общества возможно именно путём формирования передовых наук и образования, налаживания целенаправленного обучения и воспитания, основанного на национальных ценностях, повышения уровня профессионализма педагогов, создания современных условий обучения в образовательных учреждениях всех уровней образования, то есть обеспечения их современными инструментами, оборудованием и, конечно же, самоотверженного труда работников образования, сотрудничества и поддержки родителей.

С учётом важности этого вопроса, Правительство страны направляет свои ресурсы, возможности и усилия в это важнейшее социальное направление, создаёт все необходимые условия для науки, профессиональной подготовки, обучения и воспитания подростков и молодёжи.

С другой стороны, процесс роста населения заставляет нас принимать необходимые меры для создания новых современных школ, ремонта и реконструкции существующих образовательных учреждений, обеспечения их необходимыми условиями, оборудованием и, что наиболее важно, постоянного улучшения материальных возможностей работников образования, то есть заботы о преподавателях и учителях.

Только за семь месяцев текущего года за счёт всех источников финансирования было построено и сдано в эксплуатацию 57 новых зданий образовательных учреждений на 15 тысяч посадочных мест, к концу текущего года планируется ввести в эксплуатацию более 200 других школ.

Кроме того, за восемь месяцев текущего года было выпущено 25 наименований учебников тиражом более миллиона экземпляров.

Анализ показывает, что участие учащихся общеобразовательных учреждений в республиканских конкурсах растёт.

В текущем году в международных и дистанционных олимпиадах приняли участие около 5000 школьников Таджикистана, завоевали 124 медали, в том числе 13 золотых, 21 серебряную и 90 бронзовых медалей.

В первом туре Республиканского конкурса «Мудрости зари сиянье – книга» из 240 тысяч участников 215 тысяч были учащимися средних общеобразовательных учреждений, в Республиканском конкурсе «Наука – светоч просвещения» приняли активное участие почти 25 тысяч учащихся, что свидетельствует о растущем интересе подрастающего поколения к точным, математическим и естественным наукам.

Этот процесс доказывает, что в стране растет созидательное, творческое и инновационное поколение.

Уважаемые работники сферы образования!

Дорогие студенты и учащиеся!

С учётом того, что устойчивое развитие сферы образования и эффективность реформ зависят от увеличения финансирования, Правительство страны с каждым годом увеличивает финансирование этой ключевой отрасли.

В текущем году для сферы образования выделено 7,2 миллиарда сомони, что на 14 процентов больше, чем в 2022 году и составляет почти 19 процентов годового государственного бюджета.

В настоящее время в сфере образования страны приняты две стратегии, на их основе продолжается реализация восьми государственных программ.

В этом процессе Правительством страны до сегодняшнего дня осуществляются все необходимые меры в направлении создания и реконструкции образовательных учреждений.

В период независимости на территории страны за счёт всех источников финансирования было построено и сдано в эксплуатацию 3700 зданий учебных заведений для более полутора миллионов учащихся, работы в этом направлении продолжаются.

В 1991-1992 учебном году количество учащихся в стране составляло 1 миллион 325 тысяч человек.

Это число в 2022-2023 учебном году достигло 2-х миллионов 232-х тысяч человек, что на 900 тысяч больше по сравнению с началом периода независимости.

Правительству страны и Министерству образования и науки необходимо с учётом роста населения, в том числе детей и подростков, а также строительства новых населенных пунктов и селений в сотрудничестве с другими министерствами, ведомствами и исполнительными органами государственной власти областей, городов и районов, с привлечением внутренних и иностранных инвестиций следует регулярно принимать меры для расширения строительства учебных заведений и создания в них благоприятных условий.

Кроме того, Министерству образования и науки поручается в сотрудничестве с исполнительными органами государственной власти областей, городов и районов принять необходимые меры для ремонта и реконструкции нуждающихся в ремонте образовательных учреждений и находящихся в аварийном состоянии.

Напоминаю, что представители центральных органов, то есть руководители рабочих групп в городах и районах, также несут ответственность за выполнение поручений.

Некоторые аналитики недооценивают работу, проделанную до сих пор в сфере образования.

Они забыли, что население Таджикистана в период независимости увеличилось почти вдвое.

Рост населения влияет, прежде всего, на сферу образования.

То есть, увеличивается спрос на школу и места для учащихся.

Не является легкой задачей процесс создания до 200 учебных заведений в год, который осуществляется ежегодно.

В дополнение к тысячам учебных заведений, которые были построены и реконструированы до сегодняшнего дня, количество университетов и институтов увеличилось в четыре раза по сравнению с периодом до независимости, а количество студентов – в три раза.

Не следует забывать, что по общеизвестным причинам только с 2000-х годов у нас появилась возможность заниматься решением социальных проблем, в том числе устранением проблем в сфере образования.

Уважаемые присутствующие!

Развитие дошкольного образования, которое играет важную роль в формировании личности детей и подготовке их к общеобразовательному учреждению, находится под особым вниманием Правительства страны.

Следует отметить, что реализация основных разделов Программы развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы возложена на исполнительные органы государственной власти областей, городов и районов.

Но ситуация с реализацией программы по-прежнему остается тревожной.

В соответствии с программой ежегодно за счёт средств исполнительных органов государственной власти городов и районов, партнёров по развитию и частного сектора должно быть построено и сдано в эксплуатацию 100 дошкольных учреждений.

Но с начала реализации программы, то есть за три с половиной года, из 68 городов и районов страны только в 32-х городах и районах было построено 63 дошкольных учреждения.

Общеизвестно, что ребёнок, обучающийся в дошкольном учреждении, лучше усваивает школьную программу, а его кругозор и уровень мышления значительно отличаются от других сверстников.

В связи с этим потребность населения в дошкольном образовании растёт с каждым годом.

В настоящее время в стране функционируют 707 дошкольных учреждений с охватом 103-х тысяч человек и 2111 центров развития детей с охватом 69 тысяч детей, что составляет всего 16 процентов детей дошкольного возраста.

В течение некоторого времени в стране функционируют учебные заведения и отдельные центры развития ребенка, но их правовое положение всё ещё не отрегулировано.

Такие центры могут сыграть важную роль в подготовке детей к школе, способствуя большей вовлеченности детей в дошкольные учреждения.

В связи с этим министерствам образования и науки, финансов, юстиции, экономического развития и торговли, здравоохранения и социальной защиты населения, Государственному комитету по инвестициям и управлению государственным имуществом, Агентству по надзору в сфере образования и науки, другим министерствам и ведомствам, имеющим в своей структуре образовательные учреждения, с учетом роста населения следует принять дополнительные меры для максимального охвата детей дошкольными учреждениями.

Необходимо принять меры по максимально большему привлечению частного капитала для строительства дошкольных учреждений и создания альтернативных форм дошкольных учреждений, усовершенствовать нормативные правовые акты создания и деятельности центров развития детей и к 2030 году довести охват детей дошкольными образовательными учреждениями до 50 процентов.

Министерствам финансов, экономического развития и торговли, Государственному комитету по инвестициям и управлению государственным имуществом и местным исполнительным органам государственной власти необходимо активизировать свою деятельность в направлении увеличения финансирования сферы дошкольного образования, охвата детей этим уровнем и в целом реализации государственных программ в этом направлении.

В этой связи подчеркиваю: повышение уровня профессионального мастерства воспитателей, от которых напрямую зависит качество обучения и воспитания детей, является одной из важных задач руководителей и специалистов сферы образования.

Уважаемые присутствующие!

День знаний в этом году встретили более 2-х миллионов 200 тысяч детей и подростков страны.

Из них более 260 тысяч впервые пошли в школу.

Создание благоприятных условий для обучения и воспитания подростков и молодежи, увеличение финансирования сферы образования, периодическое повышение заработной платы преподавателей, увеличение стипендий, в том числе президентских стипендий

«Дурахшандагон», выделение президентской квоты и другие меры являются явным доказательством особого внимания Правительства страны к вопросу образования и воспитания.

Результатом этого внимания является то, что сегодня в 35 высших учебных заведениях развитых стран мира обучаются более 41 тысячи наших молодых людей.

В этом году более 5000 представителей молодёжи отправлено учиться в зарубежные страны.

За годы до обретения независимости количество молодых людей, отправленных за границу для обучения, можно было пересчитать по пальцам.

Основная цель государства и Правительства страны в особом внимании к сфере науки и образования состоит в том, чтобы повысить качество образования в общеобразовательных учреждениях и подготовить будущее поколение страны с учетом современных знаний и науки для дальнейшего социально-экономического развития своей Родины, прогресса государства и защиты границ страны предков.

В текущем году 3 тысячи 432 молодых специалиста педагогического направления были направлены на работу в образовательные учреждения страны, до сегодняшнего дня 49 процентов из которых представлены в отделы образования городов и районов.

Думаю, что в ближайшее время будет полностью устранена одна из основных проблем сферы образования страны – нехватка учителей в общеобразовательных учреждениях.

В целях повышения уровня и качества образования Министерству образования и науки поручается в сотрудничестве с Агентством по надзору в сфере образования и науки и Академией образования до конца текущего года подготовить и представить Правительству страны проект Постановления Правительства Таджикистана «О национальной концепции оценки качества образования».

В этом процессе также необходимо уделять пристальное внимание вопросам подготовки и перехода к многоступенчатой системе оценки знаний учащихся, строгому надзору за обеспечением образования в общеобразовательных учреждениях и переводу учащихся 5-11 классов в дифференцированное образование.

В связи с этим ещё раз напоминаю, что изучение иностранных языков, в том числе английского и русского, является обязательным в учебных заведениях всех без исключения ступеней.

Уважаемые присутствующие!

Начальное и среднее профессиональное образование играет весьма важную роль в подготовке рабочих кадров, поскольку развитие отраслей национальной экономики, обеспечение государственных и негосударственных предприятий, учреждений и организаций профессионалами ставит перед ними новые задачи.

Число учреждений этих ступеней образования, особенно учреждений среднего профессионального образования, с каждым годом увеличивается, укрепление их материально-технической базы является одним из важных и решаемых вопросов.

Сегодня в стране на ступенях начального и среднего профессионального образования в 23-х направлениях готовятся квалифицированные специалисты по 306 специальностям.

Переход страны от агропромышленной модели к индустриально-аграрной, а также реализация четвёртой стратегической цели – ускоренной индустриализации страны, создание малых и крупных промышленных предприятий делает всё более актуальной необходимость обеспечения их специалистами с начальным и средним профессиональным образованием.

В связи с этим Министерству труда, миграции и занятости населения, руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования необходимо принять эффективные меры для налаживания тесного сотрудничества с промышленными предприятиями страны и расширения практики студентов на предприятиях и в учреждениях своего направления.

Министерству труда, миграции и занятости населения также необходимо расширить создание центров обучения взрослых и обеспечить лучшую работу существующих центров.

В последние годы несоблюдение плана приёма абитуриентов в учреждения всех ступеней профессионального образования страны стало тревожным вопросом.

По итогам первого этапа приема через Национальный центр тестирования из 106 тысяч выпускников всего 35 тысяч человек получили право на поступление в высшие учебные заведения.

Ситуация в этом направлении, особенно в отдаленных горных городах и районах, нуждается в серьёзном улучшении.

Например, в Горно-Бадахшанской автономной области из 2400 выпускников 993 поступили в высшие учебные заведения, что, хотя и является хорошим показателем на уровне страны, но всё ещё недостаточно.

Руководителям областей, городов и районов поручается совместно с Министерством образования и науки, Национальным центром тестирования и Агентством по надзору в сфере образования всесторонне анализировать и рассматривать результаты вступительных экзаменов в каждом учебном заведении, оценивать деятельность руководителей образовательных учреждений, управлений и отделов образования по уровню знаний и результатам, указанным их учениками на вступительных экзаменах.

Наряду с этим принять дополнительные меры по выполнению Государственной программы профессиональной подготовки граждан Республики Таджикистан на 2021-2025 годы, принятой с целью трудоустройства безработных, в том числе девушек-домохозяек, и снижения интенсивности трудовой миграции.

Республика Таджикистан обладает богатыми интеллектуальными ресурсами и человеческим потенциалом.

Поэтому государство и Правительство страны принимают все меры, чтобы этот человеческий потенциал был образованным, просвещённым и высококвалифицированным.

С этой целью министерствам экономического развития и торговли, образования и науки, труда, миграции и занятости населения поручается пересмотреть перспективы плана приёма абитуриентов в учреждения профессионального образования страны в соответствии с требованиями внутреннего и международного рынка труда.

Тревожной является ситуация выбора профессии выпускниками средних общеобразовательных учреждений.

Следует подчеркнуть, что до сих пор ни педагогами, ни родителями не ведутся разъяснительные работы по профессиональной ориентации.

Анализ приёма кандидатов в 2023-2024 учебном году показывает, что в этом году 75 тысячам 800 выпускникам 11 классов средних общеобразовательных учреждений было представлено более 600 специальностей.

Из этого числа почти 31 тысяча абитуриентов, то есть более 40 процентов выпускников, выбрали специальности одного кластера, то есть кластера из 5 специальностей медико-биологических направлений.

Такая ситуация с выбором профессий побуждает ответственных лиц отрасли принять срочные меры по этому вопросу.

Кроме того, исходя из опыта предыдущих лет и анализа ситуации приема абитуриентов в 2023-2024 учебном году, соответствующим структурам Исполнительного аппарата Президента, Совету ректоров учреждений высшего профессионального образования поручается рассмотреть порядок приёма абитуриентов, особенно в договорных группах, и в кратчайшие сроки представить Правительству страны свои конкретные предложения.

Также для правильного налаживания процесса планирования приёма абитуриентов в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования разработать и представить Правительству страны Государственную программу подготовки специалистов профессионального образования на 2024-2029 годы.

В этом процессе первоочередной задачей является приём абитуриентов на уровень высшего профессионального образования и по специальностям естественных, точных и математических направлений.

Уважаемые присутствующие!

Стремительное развитие современной техники и технологий, глобализация системы образования, смешивание и сближение культур и цивилизаций заставляют нас быть очень осторожными в осуществлении реформ в сфере образования для вступления в мировое образовательное пространство.

В этом процессе мы должны выбрать лучшие элементы системы образования цивилизованного мира, после тщательного анализа и изучения учеными и исследователями педагогической сферы, специалистами школы и с привлечением других ответственных органов привести их в соответствие с национальными ценностями сферы образования страны и после проведения комплексных испытаний принять необходимые меры для осуществления любых инноваций в системе образования страны.

Анализ показывает, что часть направлений реформы системы образования страны, осуществляемая при поддержке партнёров по развитию посредством программ и проектов, не реализуется до конца, то есть прекращается с их завершением.

Между тем, цель реализации программ и проектов состоит в том, чтобы улучшить содержание образования и адаптировать его к глобальному образовательному пространству.

В связи с этим Министерству образования и науки, Академии образования Таджикистана и подведомственным учреждениям поручается провести тренинги и анализ для реализации программ, проектов и реформ отрасли, представить Правительству страны конкретные предложения по их эффективности.

В новых условиях реализации реформы образования всё большее значение приобретает переход от повышения квалификации к профессиональной переподготовке педагогов.

Посредством повышения квалификации педагог может укрепить свое базовое образование и адаптировать свою деятельность к новой экономической и социальной среде и требованиям.

Современные условия развития науки и техники требуют, чтобы преподаватели и другие работники сферы образования проходили курсы повышения квалификации один раз в три года.

В связи с этим ещё раз подчеркиваю два важных вопроса, о которых я неоднократно говорил.

Связь науки с производством, внедрение достижений учёных и изобретателей являются одними из вопросов, которые приобретают все большее и актуальное значение.

В связи с этим поручаю Исполнительному аппарату Президента с привлечением учёных, экспертов, соответствующих структур и органов создать компетентную комиссию, всесторонне рассмотреть положение дел в этом направлении и представить конкретные предложения по дальнейшему расширению работ по этому вопросу.

Кроме того, согласно анализу, состояние выполнения утвержденного плана действий по «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования» не соответствует требованиям дня.

Исполнительному аппарату Президента поручается также всесторонне изучить этот вопрос и представить отчет Главе государства.

Дорогие соотечественники!

Уважаемые присутствующие!

Начало нового учебного года и встреча Главы государства с представителями сферы образования проходит в недавно построенном здании Хатлонского государственного медицинского университета, которое было введено в эксплуатацию несколько минут назад.

Искренне поздравляю всех жителей Хатлонской области, преподавателей, студентов, работников сферы здравоохранения страны и вас, уважаемые присутствующие, с открытием нового здания медицинского университета.

Также выражаю благодарность отечественным специалистам и строителям, чьи объекты созданы сегодня с их преданным трудом.

Хатлонский государственный медицинский университет был создан Правительством страны и состоит из 5 учебных зданий, административных зданий, лекционных залов, Центральной научно-исследовательской лаборатории, спортивной площадки, столовой, двух студенческих общежитий и одного жилого помещения для преподавателей.

С открытием объектов, запланированных на первом этапе строительства, подготовлены 96 просторных классных комнат, 13 конференц-залов и аудиторий для лекций с более 3000 посадочных мест и 1 зал культуры с 1290 посадочными местами для воспитания и отдыха студентов.

Также в этих зданиях организовано 6 научно-технических лабораторий с самым современным оборудованием.

Хатлонский государственный медицинский университет, как плод периода независимости, является вторым высшим медицинским учреждением страны, с момента создания которого в этом году исполнилось семь лет.

Университет был создан с целью удовлетворения потребностей общества, в том числе жителей Хатлонской области, специалистами с высшим медицинским образованием и в настоящее время находится на стадии формирования.

В Послании Главы государства еще 20 января 2016 года ситуация с обеспечением специалистами здравоохранения в стране, особенно в Хатлонской области, была оценена как тревожная.

В Хатлонской области, которая считается крупнейшей территориальной структурой страны, на 10 тысяч жителей приходится всего 12,8 врача, что является очень низким показателем по сравнению с другими регионами страны.

В указанном Послании также было отмечено, что Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, как единственное учреждение в деле подготовки

медицинских работников в стране, не смог полностью удовлетворить потребности общества.

В настоящее время из общего числа студентов 1134 (почти 51 процент) — из Хатлонской области, 623 (28 процентов) — из Согдийской области, 269 (12 процентов) — из городов и районов республиканского подчинения и 206 (более 9 процентов) — из города Душанбе.

Стоит отметить, что сегодня Хатлонский государственный медицинский университет занял достойное место среди других высших учебных заведений страны.

В 2022 году впервые в Хатлонском государственном медицинском университете состоялся выпуск студентов по специальностям лечебного дела, педиатрии и стоматологии, за последние три года университет окончили 747 молодых специалистов, в том числе 79 человек – с отличием.

С 2019 года 17 молодых учёных из университета поступили в аспирантуру и докторантуру, разрабатывают научные диссертации по различным темам.

Руководству университета совместно с учёными отрасли с использованием указанных возможностей необходимо в рамках сотрудничества с республиканской клинической больницей Дангаринского района создать высшую и многопрофильную школу, в том числе в области хирургии, детских болезней, лечебной работы и других специальностей, чтобы завтра предложить населению квалифицированную помощь высшего уровня и на этой основе провести значительную научно-исследовательскую работу.

В этом направлении необходимо разработать и поэтапно реализовать план мероприятий для реализации «Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан», а также приведения медицинского и фармацевтического образования в соответствие с государственными и международными стандартами, структуры университета, содержания, сроков и качества подготовки специалистов здравоохранения, обеспечения потребности населения в качественном медицинском обслуживании, допуске в мировое образовательное пространство и переподготовке медицинских кадров.

В связи с этим подчеркиваю, что реформа на стадии последипломного медицинского образования, как процесс, непосредственно влияющий на дальнейшую деятельность врачей, требует большего совершенствования и тесного сотрудничества с партнёрами по развитию.

В связи с этим Министерству здравоохранения и социальной защиты населения необходимо ещё больше расширить принятие необходимых мер в этом направлении.

Подчеркиваю, что перед работниками сферы здравоохранения, в том числе университетом, стоят ещё более ответственные и важные задачи, прежде всего, повышения уровня и качества образования.

Ещё раз напоминаю, что здоровье нации является богатством государства, что охрана здоровья населения должна обеспечиваться вами – врачами и работниками здравоохранения.

Ежегодно Правительством страны принимаются необходимые меры для обеспечения медицинских учреждений врачами.

Анализ показывает, что за последние два года лечебные специальности Таджикского государственного медицинского университета окончили 15 процентов по президентской квоте, 26 процентов — по бюджету и 59 процентов — по контракту.

Основной проблемой отрасли является недостаточное обеспечение медицинских учреждений городов и районов врачами.

Конечно, ежегодно государством и Правительством страны абитуриентам таких городов и районов для поступления в Таджикский государственный медицинский университет выделяется президентская квота, при этом предоставляется дополнительный балл.

Несмотря на это, ситуация в таких городах и районах всё ещё требует улучшения.

Почти 50 процентов выпускников последних двух лет Таджикского государственного медицинского университета из этих городов и районов составляют лица, обучающиеся по президентской квоте.

Из общего числа выпускников последних двух курсов этого вуза только 15 процентов бюджетных должностей приходится на города и районы с низким уровнем обеспеченности врачами.

Основной причиной такой ситуации является низкий уровень знаний учащихся школ таких городов и районов.

Из вышеизложенного следует, что если бы выделение президентской квоты не было своевременно реализовано, возможно, никто из некоторых городов и районов не окончил бы Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино.

С другой стороны, такая тенденция будет продолжать увеличивать число врачей в городах и районах с хорошей обеспеченностью врачами и уменьшать их в медицинских учреждениях в городах и районах с плохой обеспеченностью врачами.

Поэтому в будущем целесообразно проводить вступительные экзамены через Национальный центр тестирования для малообеспеченных врачей городов и районов с выделением определенного количества бюджетных мест.

Министерству экономического развития и торговли поручается с целью устранения неравенства в обеспечении врачами в регионах страны путем подготовки необходимого количества специалистов здравоохранения для городов и районов с низкой обеспеченностью врачами пересмотреть план приёма студентов в учреждения высшего профессионального образования медицинского направления и при разработке плана ежегодного приёма соблюдать указанные требования.

Такой шаг позволит в будущем постепенно устранить проблему географического неравенства в образовании и врачах.

Решение указанного вопроса считается одним из приоритетных направлений Стратегии охраны здоровья населения Республики Таджикистан на период до 2030 года.

При этом руководителям местных исполнительных органов государственной власти следует принять необходимые меры по поддержке молодых врачей, отправляемых в города и районы согласно разнарядке.

Дорогие представители молодёжи, студенты и учащиеся!

Государство и Правительство Таджикистана в своей политике считают подростков, молодых людей, школьников и студентов строителями будущего Родины, как Глава государства я полностью доверяю вам – славной молодёжи страны.

Вы, молодёжь и подростки, – это, прежде всего, учащиеся, студенты, являетесь искателями знаний, ваша основная задача – учиться и усваивать современные знания, иностранные языки, техники и технологии, адаптироваться к требованиям современности.

Молодёжь, обладающая знаниями, образованием, профессиями и ремеслом, никогда не пойдёт по ложному пути, не будет ни в чём нуждаться, найдёт работу и проживёт благословенную жизнь, потому что ее духовный мир наполнен разумом, знаниями, образованием и стремлениями.

Наряду с этим прошу вас, мои дорогие дети и внуки, ценить каждую минуту своей жизни,

особенно своей юности, и проводить её в чтении книг, поиске знаний, профессий и ремёсел, свершении добрых дел, уважении своих родителей, учителей и педагогов, служить нации и государству.

Стремитесь стать специалистом, отвечающим потребностям сегодняшнего и завтрашнего общества, любите свою дорогую Родину и всегда будьте готовы служить ей.

Я неоднократно говорил и повторю ещё раз, что в такой опасной ситуации современного мира никогда не теряйте политической бдительности, не позволяйте злонамеренным силам оказывать нежелательное влияние на ваш интеллект и мысли ваших сверстников.

При этом ни на минуту не забывайте, что будущее нации, государства и Родины находится в ваших руках.

Уважаемые учителя и педагоги!

Я обращаюсь к каждому из вас, на кого возложена священная и великая миссия воспитания будущих поколений, и неоднократно подчеркиваю, что независимо от ступени образования, на которой вы ведете активную деятельность, в первую очередь уделяйте постоянное и серьёзное внимание вопросу повышения вашего профессионального уровня.

Будьте требовательны к себе и своим ученикам, помните, что если вы не будете обучать и воспитывать своих учеников в соответствии с современными требованиями прогресса, не повысите качество образования и воспитания, если проявите халатность в этой чрезвычайно важной работе, вы создадите проблемы для будущего нации, общества и государства.

Ещё раз подчеркиваю, что когда нация останется неграмотной, общество останется во мраке и будет охвачено невежеством.

Вы хорошо знаете, что невежество приносит только мрак, горе и несчастье.

Дорогие родители!

Воспитание и нравственная зрелость каждого поколения связаны с большой ответственностью родителей перед ребёнком.

Ещё с самых ранних времён наши учёные и государственные деятели в своих моральных учениях, посвященных воспитанию детей, считали первоочередной и священной задачей родителей правильное обучение и воспитание детей.

На основе нравственных ценностей предков в сфере образования и воспитания мы приняли Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей».

Родители несут большую ответственность за обучение и воспитание своего ребёнка, что является их большой миссией перед самими собою, будущим общества, государством и нацией.

Я обращаюсь к вам со всем уважением, которое я испытываю к вашим усилиям по обучению и воспитанию детей, подчеркиваю: ваша великая миссия перед обществом, народом и Родиной состоит в том, чтобы воспитывать своих детей на основе нравственных и культурных ценностей, национальных обычаев и образовательных традиций наших предков, чтобы помочь им в изучении науки, знаний, профессий, добрых дел, знании иностранных языков, создании лучших условий и постоянном сотрудничестве со школой и учителями.

В нынешних условиях глобализации нам необходимо уделять больше внимания совершенствованию содержания образования, ещё большему повышению уровня и качества образования, развитию финансово-материальных возможностей сферы.

Поэтому обращаюсь к руководителям всех министерств и ведомств, исполнительных органов государственной власти областей, городов и районов, государственным служащим, предпринимателям, интеллигенции и всем гражданам страны: для достижения этих великих целей укрепляйте сотрудничество со сферой образования и не жалейте своей поддержки и содействия в этом направлении.

Опыт развития сотрудничества с патриотическими предпринимателями показывает, что их беспристрастная помощь в сфере образования способствует повышению уровня и качества образования.

Мы ценим достойные и патриотические поступки таких благородных, патриотичных и образованных людей, выражаем благодарность каждому из них.

В связи с этим руководителям местных исполнительных органов государственной власти, Министерства образования и науки, Комитета по телевидению и радио, других министерств и ведомств поручается оказывать поддержку и поощрение любым конструктивным и созидательным шагам, предлагаемым предпринимателями, щедрыми людьми и родителями в направлении поддержки учителей и образовательных учреждений.

Если мы хотим, чтобы в таких сложных политических и экономических условиях мира таджикская нация и наш дорогой народ не стояли перед кем-либо и страной, мы должны стремиться к прогрессу и процветанию нашей Родины, обращаться к школе и образованию, ценить упорный труд учителя и создавать для наших детей все условия для обретения грамотности, освоения наук, знаний, профессий и ремёсел.

Дорогие соотечественники!

Уважаемые представители науки и образования, учителя и преподаватели, уважаемые студенты и учащиеся!

Уважаемые присутствующие!

В такой знаменательный день, когда все просвещенные таджикские люди отмечают начало учебного года, День знаний и уроки мира, которые взаимосвязаны, отдают дань уважения труду преподавателей и статусу школы и образования, поздравляю всех вас с наступлением этих благословенных дат, а также с открытием Хатлонского государственного медицинского университета, ещё раз искренне поздравляю всех вас и желаю каждому из вас успехов в трудном пути обучения и воспитания.

Поздравляю всех жителей страны, в том числе славный народ Хатлонской области, с Днём знаний и священным национальным праздником — 32-летием Государственной независимости Таджикистана, который наступит через несколько дней, желаю мира, спокойствия, благодати, благословения, радости каждому дому, народу страны, ещё большего процветания и благоустройства нашего любимого Таджикистана.

Пусть флаг нашей Государственной независимости в свете интеллигенции и представителей образования страны, педагогов, родителей и честолюбивой молодежи всегда будет развеваться, пусть навсегда будут установлены мир, спокойствие, безопасность и стабильность страны, пусть наш дорогой Таджикистан навсегда останется в мире известным как край знаний и литераторов.

Будьте всегда здоровыми и гордыми!

**Источник:** http://president.tj/ru/node/31421 **[2]**

**Рейтинг контента:** Select rating
Еще нет оценки

Rate

## Категория:

- Новости [3]

-

•

•

•

**Источник::**http://istilohot.tj/ru/content/vystuplenie-prezidenta-respubliki-tadzhikistan-lidera-nacii-uvazhaemogo-emomali-rahmona-v?mini=2025-07

**Ссылки**
[1] http://istilohot.tj/sites/default/files/field/image/53156436156_4db35b4d7e_c.jpg [2] http://president.tj/ru/node/31421 [3] http://istilohot.tj/ru/category/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8 [4] http://istilohot.tj/sites/default/files/gallery/53156636334_4d0b35c851_c.jpg [5] http://istilohot.tj/sites/default/files/gallery/53156436156_4db35b4d7e_c.jpg [6] http://istilohot.tj/sites/default/files/gallery/53156857380_81080c07ac_c.jpg [7] http://istilohot.tj/sites/default/files/gallery/53156924253_22c43bf3e1_c.jpg